

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

I	V	X	L	C	D	M
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

1 Zet de Arabische getallen om naar Romeinse getallen en omgekeerd.

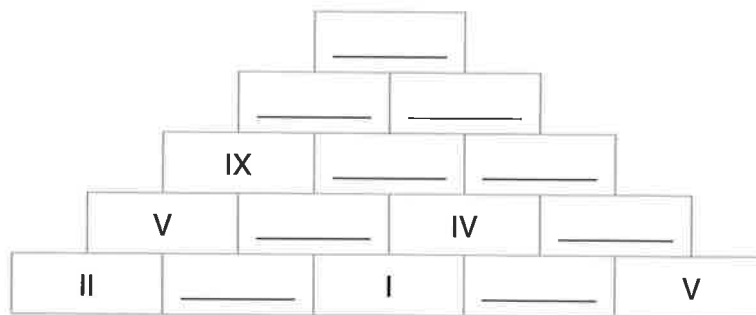
19 = _____
 119 = _____
 541 = _____
 1 203 = _____

58 = _____
 285 = _____
 932 = _____
 2 839 = _____

XXI = _____
 CXLI = _____
 CDXXXIX = _____
 MDIV = _____

LXIV = _____
 CCXXXVII = _____
 CMLXXII = _____
 MMCMXI = _____

2 Vul de piramide aan van onder naar boven. Neem telkens de som van twee getallen die naast elkaar liggen om het getal erboven te vormen.



3 Verplaats bij elke oefening één lucifer zodat de bewerking klopt. Trek een kring rond die lucifer en duid de verplaatsing aan met een pijl.

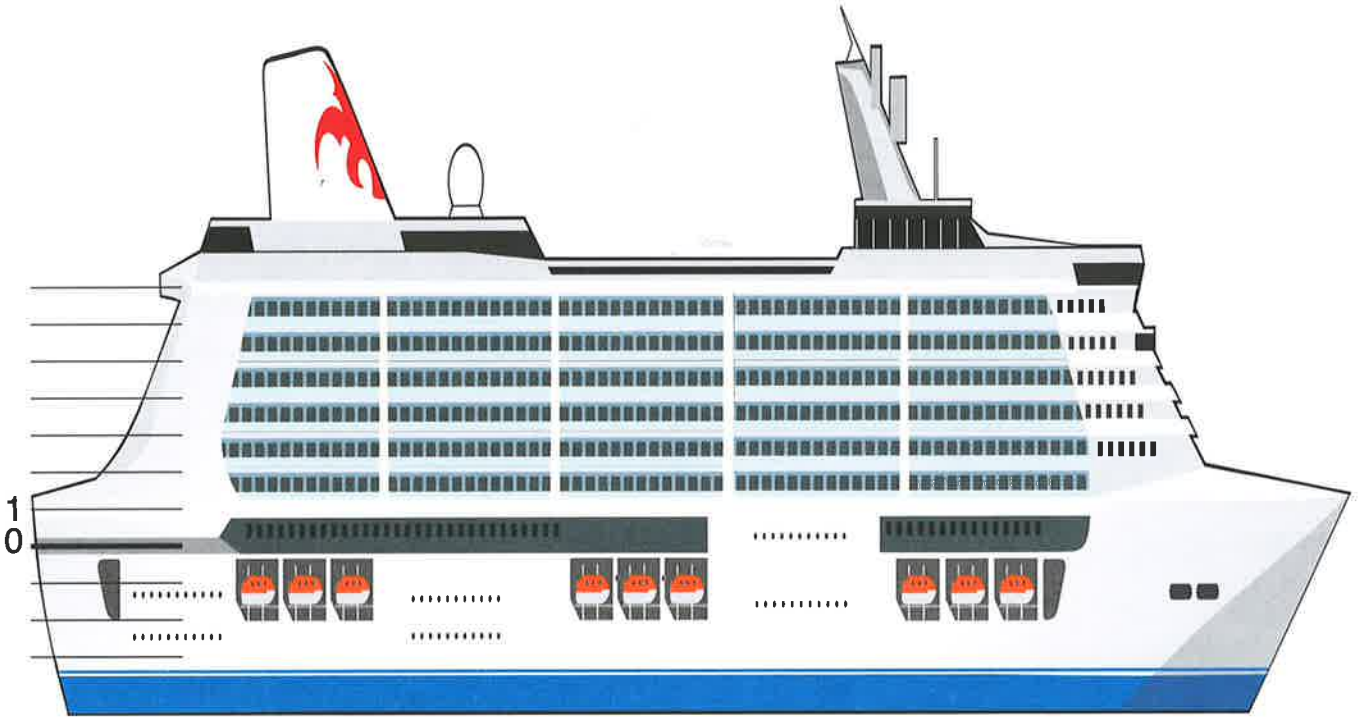
$$IX + XI = XXII$$

$$XXXI - V = XXIV$$

$$IV + V = IX$$

$$IV \times VI = XXIV$$

4 Droomcruise: luister goed naar jouw leerkracht en los op.



5 Vul de getallen aan op de stippen.



6 Negatieve getallen: lees aandachtig en los op.

De laagste temperatuur ooit gemeten in België is $-30\text{ }^{\circ}\text{C}$ in Rochefort in 1940.
De hoogste temperatuur ooit gemeten in België is $39\text{ }^{\circ}\text{C}$ in Ukkel in 1946.

V Wat is het verschil tussen deze temperaturen?

B _____ **A** _____ **OK**

In Rusland is de laagste temperatuur ooit gemeten: $-89\text{ }^{\circ}\text{C}$. In Libië is de hoogste temperatuur ooit gemeten: $57\text{ }^{\circ}\text{C}$.

V Wat is het verschil tussen deze temperaturen?

B _____ **A** _____ **OK**

Het hoogste punt van België ligt op 694 meter. Voor de Belgische kust ligt een gezonken schip uit de Tweede Wereldoorlog. Dat ligt 724 meter lager dan het hoogste punt van België.

V Hoe diep ligt het wrak?

B _____ **A** _____ **OK**

1 Bereken in welke winkel deze producten het voordeligst zijn. Kleur per product het vakje met het voordeligste antwoord.

	De megamarkt	De hypermarkt	De supermarkt
melk	12 flessen voor € 8,40	8 flessen voor € 6,40	4 flessen voor € 3,60
chocolade	300 gram voor € 2,73	500 gram voor € 4,15	100 gram voor € 0,95
salami	200 gram voor € 2,90	100 gram voor € 1,30	250 gram voor € 3,05
lasagne	500 gram voor € 5,80	200 gram voor € 3,20	1 kg voor € 13,50
broodjes	3 stuks voor € 0,54	5 stuks voor € 0,85	2 stuks voor € 0,46



aantal	_____	_____
prijs	_____	_____

aantal	_____	_____
prijs	_____	_____

aantal	_____	_____
prijs	_____	_____



gewicht	_____	_____
prijs	_____	_____

gewicht	_____	_____
prijs	_____	_____

gewicht	_____	_____
prijs	_____	_____



gewicht	_____	_____
prijs	_____	_____

gewicht	_____	_____
prijs	_____	_____

gewicht	_____	_____
prijs	_____	_____



gewicht	_____	_____
prijs	_____	_____

gewicht	_____	_____
prijs	_____	_____

gewicht	_____	_____
prijs	_____	_____



aantal	_____	_____
prijs	_____	_____

aantal	_____	_____
prijs	_____	_____

aantal	_____	_____
prijs	_____	_____

2 **Mijn recept: zoek een recept op van een lekker dessert. Noteer de ingrediënten op de invullijnen. Vul de verhoudingstabel in.**



Mijn recept: _____

Ingrediënten:

	1 persoon	5 personen	10 personen	25 personen
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



1 Los de vermenigvuldigingen op.

$50 \times 24,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 845,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,25 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,8 \times 2,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,1 \times 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Zoek het product. Markeer de rekenvoordelen in de opgaves.

$0,06 \times 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \times 84,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 1,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,5 \times 24,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,08 \times 1,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,25 \times 1,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,5 \times 0,002 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,5 \times 1,6 \times 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14,2 \times 0,01 \times 1,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Vul de wolven correct in. Kies uit: 0,1 - 0,01 - 0,001 - 10 - 100 - 1 000.

$0,45 \times \text{cloud} = 45$

$\text{cloud} \times 1,25 = 0,125$

$\text{cloud} \times 8,526 = 852,6$

$17,894 \times \text{cloud} = 17\,894$


$178,2 \times \text{cloud} = 1,782$

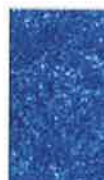
$\text{cloud} \times 60,5 = 6,05$


$\text{cloud} \times 84 = 0,084$

$8,5 \times \text{cloud} = 85$

4 Bereken de oppervlaktes van de vier tapijten en rangschik van klein naar groot.

	lengte: 0,8 m	breedte: 1,2 m
	B $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$	

	lengte: 0,25 m	breedte: 2,5 m
	B $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$	

	lengte: 0,5 m	breedte: 2,2 m
	B $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$	

	lengte: 1,8 m	breedte: 0,9 m
	B $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$	

$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$



- 1 **Wereldreizigers: neem kopieerblad 4A-4B erbij en bereken de afstanden die deze dieren jaarlijks afleggen. Noteer eerst de schaal van de wereldkaart in de tabel.**



Tip
 Meet tot op 1 mm nauwkeurig!

op de kaart	1 cm	1 cm
in werkelijkheid	_____ cm	_____ km


grijze walvis

van de Noordelijke IJszee (A) naar Mexico (B): _____ km

van de Beringzee (I) naar Mexico (J): _____ km


tapuit

van Vlaanderen (G) tot de savanne in Afrika (K): _____ km


monarchvlinder

van Oost-Canada (D) tot Centraal-Mexico (E): _____ km



kleine rietgans

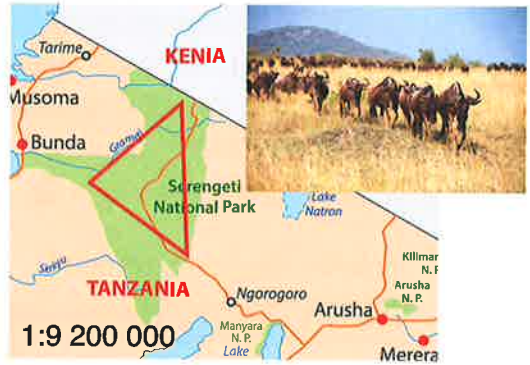
van Spitsbergen (F) tot Vlaanderen (G): _____ km


kolgans

van Siberië (H) tot Vlaanderen (G): _____ km

2 De bekendste trektocht: lees goed en los op.

 Eén van de bekendste migraties ter wereld is de trektocht van de gnoes. De gnoes trekken het ganse jaar rond. Zij leggen enorme afstanden af in Serengeti Nationaal Park in Afrika op zoek naar vruchtbare gronden. Ze volgen gedurende één jaar een baan in de vorm van een driehoek.




- V** Hoeveel kilometer leggen de gnoes af?
- B** omtrek driehoek: _____

op de kaart	1 cm	_____	_____
in werkelijkheid	_____	_____	_____ km

- A** _____ 

3 Bereken de schaal.

 Deze Aziatische olifant is in werkelijkheid 5 meter lang.

- V** Op welke schaal is de olifant afgebeeld?

B



- A** Noteer in een breukschaal: _____ 

Deze vlinder is de dagpauwoog, een van de bekendste vlinders in Europa. De spanwijdte van zijn vleugels is 60 mm.

- V** Op welke schaal is de vlinder afgebeeld?

B



- A** Noteer in een breukschaal: _____  Noteer in procent/percent: _____ 

4 Teken op schaal. Werk nauwkeurig!

Dit lieveheersbeestje is afgebeeld op 3:1.
Teken het lieveheersbeestje op ware grootte en op schaal 6:1.



1 Zomerfestival: lees goed en los cijferend op.
Gebruik de gegevens uit de tabel.

tent	€ 8 452,54
artiesten	€ 5 213,52
drank	€ 1 254,58
eten	€ 12 256,84
huur terrein	€ 15 326,62

V₁ Hoeveel betaalt de organisatie voor de tent en de huur van het terrein samen?

V₂ Hoeveel kost de drank en het eten samen?

V₃ Hoeveel kost alles samen?

B₁

B₂

B₃

A₁ _____

OK

A₂ _____

OK

A₃ _____

OK

Op het einde wordt er een opbrengst berekend van 44 510,35 euro.

V₄ Hoeveel winst of verlies hebben ze gemaakt?

B₄

A₄ _____

OK

2 Lees en los op.

Op vrijdag kwamen er 3 211 festivalgangers, op zaterdag 5 265 en op zondag 3 651. Er zijn 1 988 festivalgangers die vrijdag en zaterdag en zondag aanwezig waren. De anderen kwamen telkens één dag.

V Hoeveel verschillende mensen zijn er in het totaal op het festival geweest?

B



A _____

OK

1 Los de **delingen** op. Noteer eventueel tussenstappen in je kladschrift.

$282,6 : 0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$250 : 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21,14 : 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15,2 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 248 : 1,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45,8 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Zoek het **quotiënt**. Markeer de rekenvoordelen in de opgaves.

$2,808 : 0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$541,8 : 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,24 : 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 215,16 : 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$210,84 : 0,03 = \underline{\hspace{2cm}}$

$108 : 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,5 : 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48,12 : 0,02 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(2\ 812 : 0,4) : 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56,25 : (9,5 : 1,9) = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Vul de wolken correct in. Kies uit: **0,1 - 0,01 - 0,001 - 10 - 100 - 1 000**.

$0,15 : \text{cloud} = 15$

$0,125 : \text{cloud} = 1,25$

$52,6 = 0,526 : \text{cloud}$

$17,894 : \text{cloud} = 17\ 894$


$558,2 : \text{cloud} = 5,582$


$6,05 : \text{cloud} = 60,5$


$23 : \text{cloud} = 0,023$

$8,5 : \text{cloud} = 0,85$

4 Bereken het aantal stukken stof per soort.

	lengte stof: 24,28 m	lengte per stukje: 0,4 m
	B $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$	

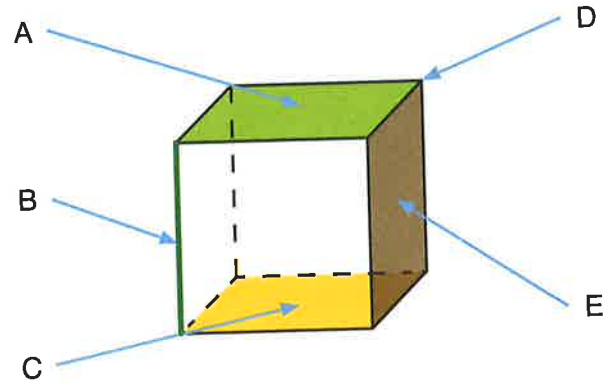
	lengte stof: 277,2 m	lengte per stukje: 1,2 m
	B $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$	

	lengte stof: 178,5 m	lengte per stukje: 0,7 m
	B $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$	

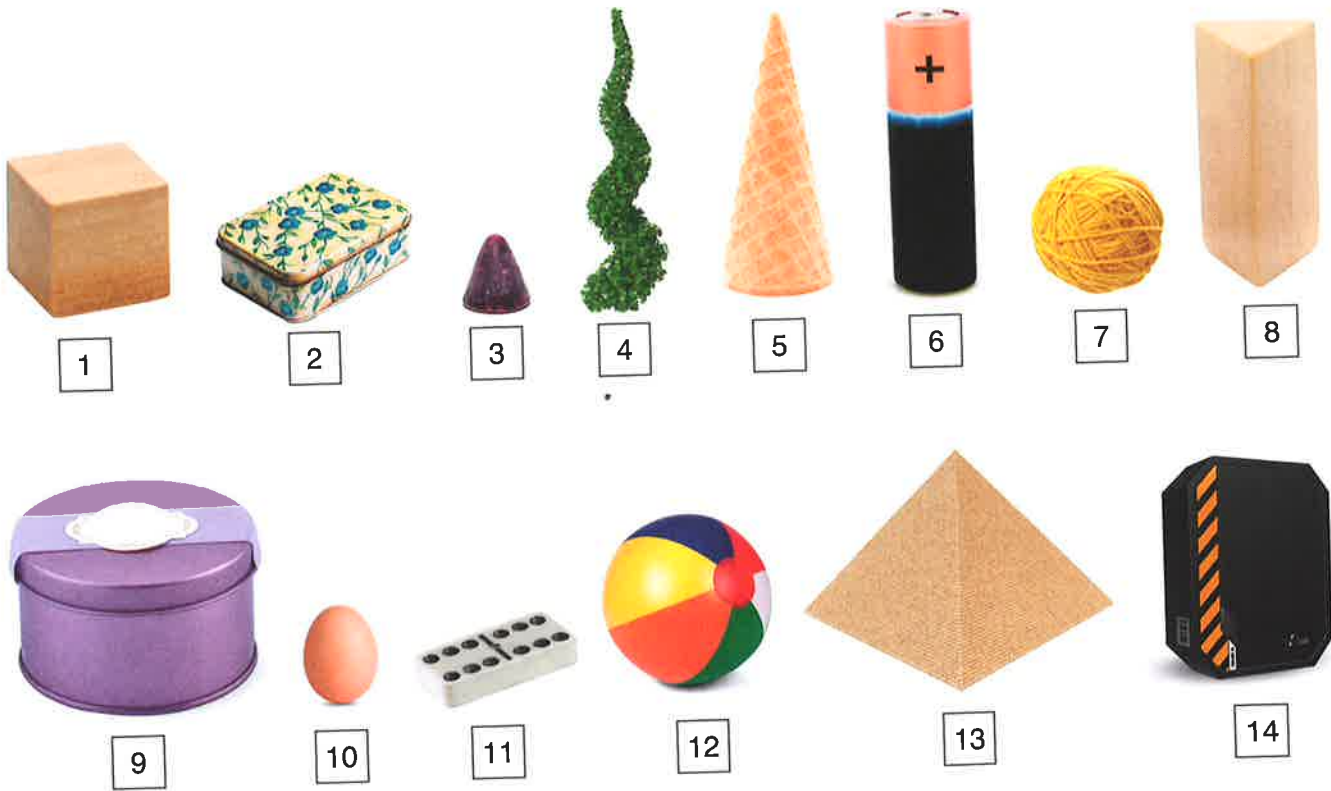
	lengte stof: 39,5 m	lengte per stukje: 0,25 m
	B $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$	

1 Vul de juiste begrippen in.

A _____
 B _____
 C _____
 D _____
 E _____



2 Noteer de nummers in de juiste kolommen in de tabel.
 Vul de tabel verder aan. Kies uit: veelvlak - cilinder - piramide.



				ruimtefiguur die geen veelvlak is			
recht prisma		andere		bol	_____	kegel	andere
balk	andere						
	kubus						

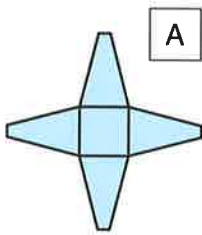
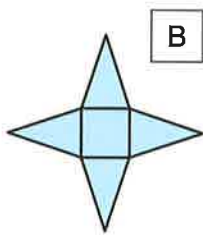
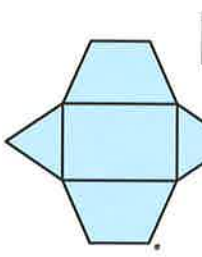
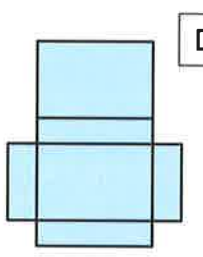
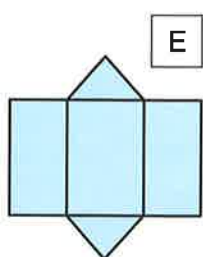
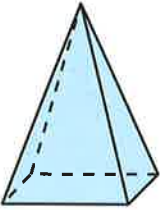

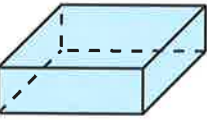
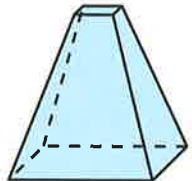

3 Rarara, wie ben ik? Lees de omschrijving en vul de passende **ruimtefiguur** in.

- Eén zijvlak is een veelhoek en al mijn andere zijvlakken zijn driehoeken. Ik ben een _____.
- Twee van mijn zijvlakken zijn even grote cirkels/schijven. Ze staan loodrecht boven elkaar en ze zijn evenwijdig. Ik heb één gebogen oppervlak. Ik ben een _____.
- Ik ben een zesvlak en al mijn zijvlakken zijn vierkanten. Ik ben een _____.

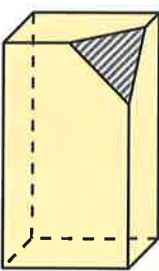
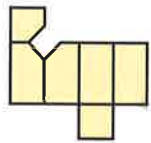
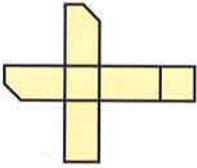
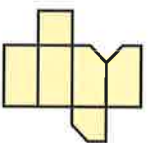
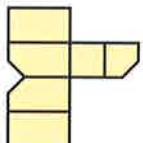
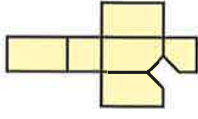
4 Zijn de beweringen waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom.

	waar	niet waar
Het grondvlak van een piramide is altijd een vierkant.		
Alle kubussen zijn balken.		
Kegels en piramides zijn ruimtefiguren die geen veelvlak zijn.		

5 Noteer de letter van de **ontwikkeling** bij de juiste **ruimtefiguur**.

 A	 B	 C	 D	 E
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Welke **ontwikkelingen** horen bij deze **ruimtefiguur**?
Kruis de juiste ontwikkelingen aan. De driehoek die je ziet is geen vlak.

					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 De snelste hond: lees goed en bereken.



Jiff is de snelste hond ter wereld op twee poten. Hij legt tien meter af in 6,56 seconden op zijn achterpoten en op zijn voorpoten kan hij vijf meter in 7,76 seconden lopen.

V Hoeveel tijd heeft Jiff nodig om 18 meter op zijn achterpoten te lopen?

B	afstand	_____	_____	_____
	tijd	_____	_____	_____

A _____ OK

2 Lees goed en bereken de tijd.

Fabian en zijn zus Morgan fietsen elke dag 4,5 km naar dezelfde school. Vandaag vertrekt Morgan om 7.50 uur. Ze rijdt met een gemiddelde snelheid van 12 km/uur. Fabian vertrekt zeven minuten later en rijdt iets sneller dan Morgan: 15 km/uur.



V₁ Hoe laat komen ze elk aan op school?

V₂ Haalt Fabian Morgan in?

Morgan	afstand	_____	_____	_____	_____
	tijd	_____	_____	_____	_____
Fabian	afstand	_____	_____	_____	_____
	tijd	_____	_____	_____	_____

A₁ _____ OK

A₂ _____ OK

3 Lees aandachtig en bereken de snelheid.



Een vliegtuig legt een afstand af van 9 316 km in 8 uur en 30 minuten.

V Met welke gemiddelde snelheid vliegt het vliegtuig?

B	_____	_____	_____
	_____	_____	_____



A _____ OK

4 Lees goed en bereken de afstand.

De trein vertrekt om 8.49 uur. Hij komt aan om 9.11 uur.
Hij reed met een gemiddelde snelheid van 120 km/uur.



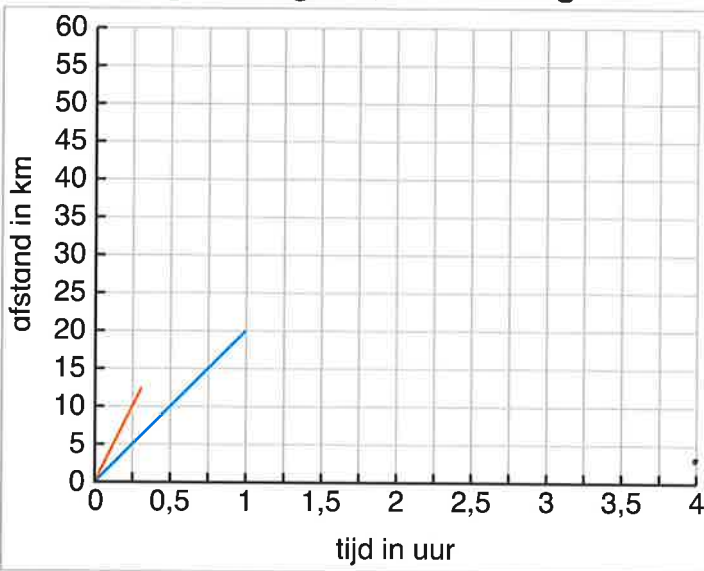
V Welke afstand legde de trein af?

B

A

OK

5 Bekijk de grafiek goed, vervolledig en los op.



Tip
We hebben het telkens over een gemiddelde snelheid die dezelfde blijft.

Legende	
oma met elektrische fiets:	—
papa met koersfiets:	—
Anais en Manon met tandem:	—
wandelaar Louis:	—

Met haar elektrische fiets rijdt oma aan een snelheid van _____ km/uur.

In 1 uur en 45 minuten rijdt ze _____ km.



Papa rijdt met zijn koersfiets 20 km in _____ minuten.

Hij haalt dus een snelheid van _____ km/uur. Teken de grafiek verder.

Hij doet _____ uur en _____ minuten over een afstand van 50 km.



Anais en Manon fietsen voor het eerst op een tandem en dat gaat nog niet zo vlot. Na twee uur hebben ze nog maar 20 km afgelegd. Teken de grafiek.

Na 2 uur en een kwartier zijn ze dan _____ km ver. Bereken.



Louis wandelt 12 km in 2,5 uur. Teken de grafiek zo nauwkeurig mogelijk.

Louis wandelt _____ km/uur. Bereken. Controleer op de grafiek.



1 Vul aan met kenmerken van deelbaarheid.

Een getal is deelbaar door 2 en door 4 als _____

Een getal is deelbaar door 2 en door 5 als _____

Een getal is deelbaar door 2 en door 10 als _____

Een getal is deelbaar door 3 en door 9 als _____

Een getal is deelbaar door 25 en door 5 als _____

2 Zet een kruisje in de tabel als het getal **deelbaar** is. Indien niet, noteer dan de **rest** na deling.

	door 2	door 3	door 4	door 5	door 9	door 10	door 25	door 50	_____
30									
25									
40									
144									
48									
121									
198									
275									
2 000									
1 705									
3 447									
4 500									

- 3 Zoek de **ggd** van de tellers en de noemers en **vereenvoudig** de breuken.

$\frac{12}{15} =$	$\frac{48}{60} =$	$\frac{45}{72} =$
$\frac{54}{36} =$	$\frac{26}{42} =$	$\frac{45}{75} =$

- 4 Zoek het **kgv** van de noemers. Zet de breuken op **gelijke noemer** en trek een kring rond de grootste breuk.

$\frac{4}{7}$ en $\frac{3}{5} = \frac{\cdot}{\cdot}$ en $\frac{\cdot}{\cdot}$	$\frac{5}{6}$ en $\frac{3}{4} = \frac{\cdot}{\cdot}$ en $\frac{\cdot}{\cdot}$
$\frac{3}{11}$ en $\frac{2}{3} = \frac{\cdot}{\cdot}$ en $\frac{\cdot}{\cdot}$	$\frac{5}{8}$ en $\frac{2}{9} = \frac{\cdot}{\cdot}$ en $\frac{\cdot}{\cdot}$

- 5 Zoek het **kleinst mogelijke getal** dat bestaat uit drie cijfers en dat deelbaar is door 8, 6 en 5.

- 6 Zoek het **grootst mogelijke getal** waardoor je 68, 85 en 102 kunt delen.

1 Breuken optellen: los op.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$	$\frac{5}{9} + \frac{2}{8} =$
$\frac{5}{6} + \frac{2}{5} =$	$\frac{5}{7} + \frac{1}{2} =$
$\frac{4}{9} + \frac{\quad}{\quad} = 1$	$\frac{2}{3} + \frac{\quad}{\quad} = 2$
1 en $\frac{3}{10} + \frac{2}{7} =$	$\frac{4}{11} + \frac{1}{3} =$

2 Breuken aftrekken: los op.

$\frac{3}{4} - \frac{1}{5} =$	$\frac{4}{7} - \frac{1}{3} =$
$\frac{5}{9} - \frac{1}{2} =$	$\frac{9}{10} - \frac{1}{4} =$
$1 - \frac{\quad}{\quad} = \frac{4}{7}$	$2 - \frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{8}$
$2 - \frac{3}{4} =$	1 en $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$
2 en $\frac{4}{5} - 1$ en $\frac{5}{6} =$	

3 Breuken vermenigvuldigen: los op.

$\frac{2}{7} \times \frac{1}{4} =$	$4 \times \frac{2}{5} =$
$\frac{4}{7} \times \frac{1}{6} =$	$\frac{3}{7} \times \frac{2}{9} =$
$\frac{1}{5} \times \frac{4}{5} =$	$\frac{7}{11} \times \frac{2}{5} =$

4 Breuken delen door een natuurlijk getal: los op.

$\frac{3}{4} : 3 =$	$\frac{4}{5} : 2 =$
$\frac{2}{7} : 3 =$	$\frac{3}{4} : 5 =$
$\frac{7}{8} : 2 =$	$\frac{2}{5} : 4 =$

5 Lees aandachtig en los op.

Joppe geeft $\frac{3}{12}$ van zijn collectie postzegels aan zijn broer en $\frac{2}{5}$ aan zijn zus.



V Welk deel van de postzegels houdt Joppe over?

B

A _____ **OK**

Op woensdagnamiddag gaat $\frac{1}{5}$ van de leerlingen uit de klas van Julien naar de muziekacademie, $\frac{1}{10}$ doet aan sport, $\frac{1}{2}$ studeert en de rest gaat naar de tekenacademie.

V Welk deel van de klas gaat naar de tekenacademie op woensdagnamiddag?

B



A _____ **OK**

In de grote proevenweek voorziet Lola op zaterdag $\frac{1}{4}$ van haar tijd om vijf vakken te studeren. Ze besteedt aan elk vak evenveel tijd.

V Welk deel van de tijd studeert Lola per vak?

B



A _____ **OK**

Camille geeft in de mediawinkel $\frac{1}{2}$ van haar spaargeld uit. Hiervan besteedt ze $\frac{1}{2}$ aan een hoofdtelefoon en de rest aan dvd's.

V₁ Welk deel van haar spaargeld geeft Camille uit aan dvd's?

B₁



A₁ _____ **OK**

Voor de hoofdtelefoon betaalt ze 24 euro.

V₂ Hoeveel spaargeld had Camille vóór ze naar de winkel ging?





B₂

A₂ _____ **OK**



1 Lees goed en maak de cijferoefeningen op kopieerblad 10.

Tijdens het openingsweekend werden opnieuw duizenden producten verkocht in het pretpark. Bereken hoeveel euro in totaal werd uitgegeven per product.

	prijs per stuk	aantal verkochte stuks	totaal
	€ 2,25	252 184	A ₁ _____
	€ 6,28	5 541	A ₂ _____
	€ 4,45	7 845	A ₃ _____
	€ 12,80	1 036	A ₄ _____

Er werden gemiddeld 4 254,87 ijsjes verkocht tijdens het openingsweekend. Eén ijsje kostte gemiddeld 3,15 euro. Bovendien steeg de temperatuur tot 25 °C.

V₅ Hoeveel euro is er door de bezoekers in totaal aan ijsjes uitgegeven? Rond af tot op 0,01.

A₅ _____

OK



2 Lees goed en bereken de prijs per hotelkamer.

Het pretpark heeft een overeenkomst met drie hotels in de stad. De rest van de bezoekers verblijft op de vijf omliggende campings.

Bereken per hotel de prijs per kamer en rangschik deze van goedkoop naar duur.

	aantal kamers	totale prijs	prijs per kamer
hotel Abracadabra	18	€ 1 894,50	A ₁ _____
hotel Elfenfee	12	€ 1 119,84	A ₂ _____
hotel Salabim	17	€ 1 771,91	A ₃ _____

_____ < _____ < _____

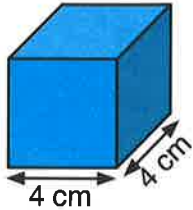
De organisatie voorziet een speciaal parkingticket per auto. Dit ticket is voor de bezoekers die willen gebruik maken van de parking van het pretpark. Het drukwerk voor die tickets kost 45 081,25 euro. Eén ticket kost 0,25 euro.

V₄ Hoeveel tickets zijn er in totaal gedrukt?

A₄ _____

OK

1 Bereken de oppervlakte en het volume van de ruimtefiguren en benoem.



naam: _____

oppervlakte

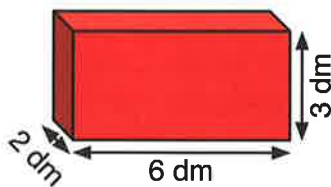
formule: _____

B

volume

formule: _____

B



naam: _____

oppervlakte

formule: _____

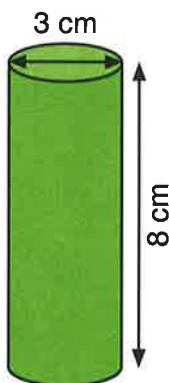
B

TOTAAL: _____

volume

formule: _____

B



naam: _____

oppervlakte

formule: _____

B

TOTAAL: _____

volume

formule: _____

B

2 Lees aandachtig en bereken de oppervlaktes en de volumes.



Papa Frank heeft ervoor gezorgd we dat het speelgoed in verschillende dozen wordt opgeborgen. Nina, Nora en Kobe hebben elk een eigen opbergdoos. Dit is de opbergdoos van Kobe.

V₁ Wat is de totale oppervlakte van deze doos bij benadering? Noteer in dm².

B₁ _____

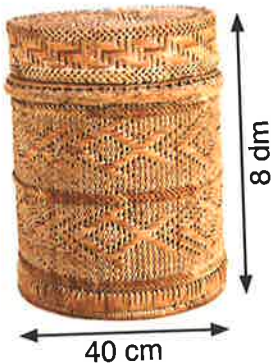


A₁ _____ **OK**

V₂ Welk volume speelgoed kan in deze doos worden opgeborgen? Noteer in dm³.

B₂ _____ **OK**
A₂ _____

Nora heeft voor deze rieten opbergmand gekozen.



V₁ Wat is de totale oppervlakte van deze mand bij benadering?

B₁ _____

A₁ _____ **OK**

V₂ Hoeveel dm³ speelgoed kan er meer of minder in deze mand dan in de opbergdoos van Kobe?

B₂ _____ **OK**
A₂ _____

Nina heeft een houten kist om haar speelgoed in te verzamelen.

V₁ Wat is de oppervlakte van deze kist als je weet dat elke zijde 46 cm breed is?

B₁ _____ **OK**
A₁ _____

V₂ Wat is de maximale inhoud van deze kist? **A₂** _____ **OK**

B₂ _____



3 Trek een groene kring rond de doos met de grootste oppervlakte en een gele kring rond de doos met het grootste volume.

1 Bereken het gemiddelde. Gebruik de gegevens uit de tabel. Plaats daarna de gegevens in een staafdiagram op kopieerblad 13.

De negen leerlingen uit de klas van Baptist maken leuke plannen voor de zomervakantie. De meeste gaan op reis of logeren bij familie, maar het valt vooral op dat iedereen minstens één keer naar zee gaat deze zomer.

aantal dagen naar zee	
Jules	7
Coralie	7
Renske	6
Baptist	7
Ernesto	5
Sara	3
Georges	2
Kiki	8
Bilal	9

V Wat is het gemiddeld aantal dagen dat deze leerlingen naar zee gaan tijdens de zomervakantie?

B _____

A _____


2 Koopjes: vul de ontbrekende gegevens in. Noteer tussenstappen in je kladschrift.

			
€ 80 - 25 %	_____ - 10 %	€ 120 - 15 %	€ 65 - _____ %
korting: _____	korting: € 5	korting: _____	korting: _____
nieuwe prijs: _____	nieuwe prijs: _____	nieuwe prijs: _____	nieuwe prijs: € 39
			
_____ - 50 %	€ 48 - _____ %	€ 35 - 30 %	_____ - 40 %
korting: € 45	korting: _____	korting: _____	korting: € 16
nieuwe prijs: _____	nieuwe prijs: € 36	nieuwe prijs: _____	nieuwe prijs: _____

3 Het nieuwe schooljaar: lees goed en los op.

Er zijn in totaal 125 leerlingen ingeschreven in het eerste jaar in de dichtstbijzijnde middelbare school. Er zijn 35 jongens minder dan meisjes.

V₁ Hoeveel jongens en hoeveel meisjes zijn er ingeschreven in het eerste jaar?

B₁

A₁

OK

Er zullen vier keer zoveel eerstejaars met de fiets komen als dat er te voet komen.

V₂ Hoeveel leerlingen uit het eerste jaar komen er met de fiets en hoeveel komen er te voet?

B₂

A₂

OK

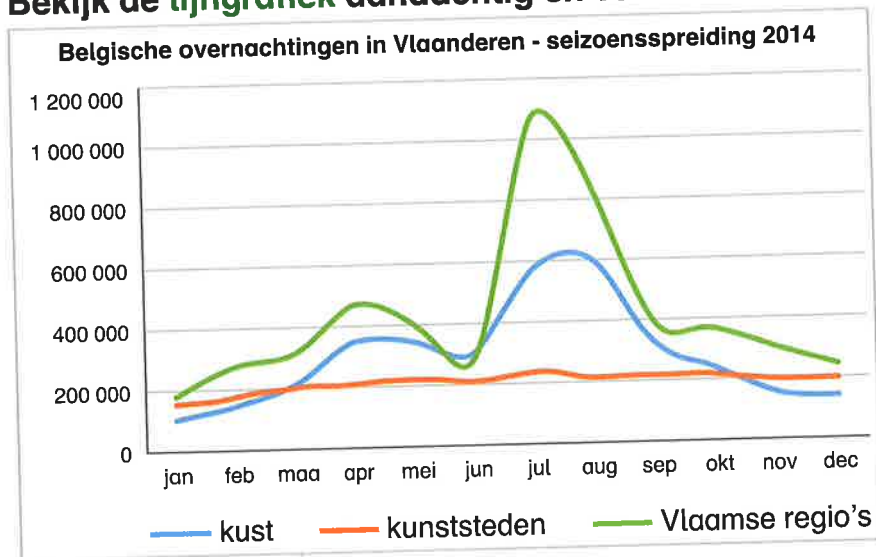
Bij de inschrijving polst de directie naar de interesses bij de eerstejaars. Er zijn 30 geïnteresseerden meer voor naschoolse schoolsport dan voor het schoolkoor en er zijn 10 leerlingen meer die geïnteresseerd zijn in het schoolkoor dan in het milieuproject.

V₃ Hoeveel leerlingen zijn er voor sport, het schoolkoor en het milieuproject? **B₃**

A₃ sport: _____ koor: _____

milieuproject: _____ **OK**

4 Bekijk de lijngrafiek aandachtig en vul in.



Hoeveel overnachtingen waren er ongeveer aan de kust in maart?

Wat valt er op aan de zomermaanden in de Vlaamse regio's?

Wat kun je zeggen over de overnachtingen in de kunststeden?

1 Lees aandachtig en bereken.

Mama Tanja heeft een nieuwe kleerkast gekocht die we samen nog ineen zullen steken. De doos met de onderdelen van de kleerkast weegt 105,6 kg. De verpakking weegt 10 % van het totale gewicht.



V Hoeveel weegt de kleerkast?

B _____

A _____ OK

2 Souvenirs: lees goed en los op.



Dylan is naar Spanje geweest en bracht drie waaiers mee als souvenir. Ze zijn samen verpakt. De waaiers zelf wegen vijf keer zoveel als de verpakking. Het pakket weegt in totaal 0,54 kg.

V Hoeveel weegt één waaiër?

B _____

A _____ OK

3 Op de camping: lees goed en bereken.

Rani gaat met het gezin kamperen in Frankrijk. Per nacht op de camping betaalt het ganse gezin 22,50 euro.



V Hoeveel moeten de ouders van Rani betalen vóór zeven nachten als je weet dat het '6 + 1 gratis' is?

B _____

A _____

_____ OK

Het zwembad op de camping wordt elke avond gereinigd. Gisteren hadden vier medewerkers daar een half uur voor nodig. Vandaag is er één van de vier medewerkers ziek.

V Hoelang zullen ze er vanavond over doen als ze aan hetzelfde tempo werken?

B

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

A _____ OK

4 Koffie: lees aandachtig en werk nauwkeurig.



In het laboratorium van de universiteit willen studenten Helena en Simon een nieuwe koffiesmaak ontwikkelen. Ze voeren enkele testen uit met drie bestaande smaken. Ze kopen hiervoor 10 kg Java-koffie (€ 9/kg), 5 kg koffie uit Jamaica (€ 11/kg) en 5 kg Arabica-koffie (€ 7/kg). Ze mengen de smaken en bestuderen het resultaat. Voor één kopje koffie heb je 10 gram nodig.

V Hoeveel kost één kopje van deze koffie?

B

A

OK

5 Uitverkoop: lees goed en bereken.

David, de uitbater van de sportwinkel in de stad, wil het skimateriaal zo gauw mogelijk de deur uit.

David had 100 skibroeken aangekocht aan 150 euro per stuk, 50 skihelmen aan 65 euro per stuk en 120 jassen aan 120 euro per stuk.

Na een eerste verkoop heeft hij de helft van de broeken verkocht met 40 % winst, $\frac{2}{5}$ van de helmen met 20 % winst en $\frac{3}{4}$ van de jassen aan 25 % winst.

Na de tweede verkoop werd de rest van de broeken verkocht met 20 % verlies en de overige helmen met 10 % verlies. De verkoop van de jassen ging nog behoorlijk goed want deze heeft hij nog kunnen verkopen aan inkoopprijs.



V Hoeveel winst of verlies heeft David in totaal gemaakt?

B inkoopprijs artikelen: _____

totale winst na eerste verkoop: _____

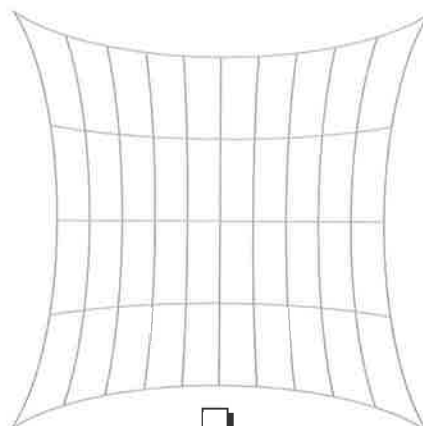
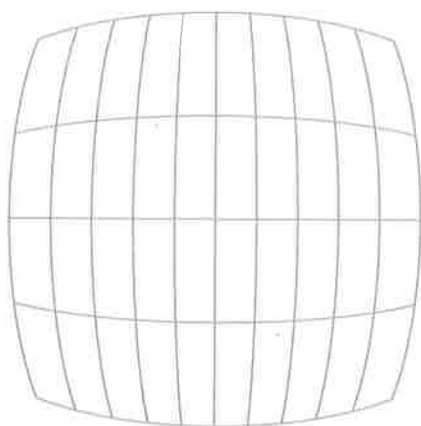
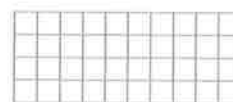
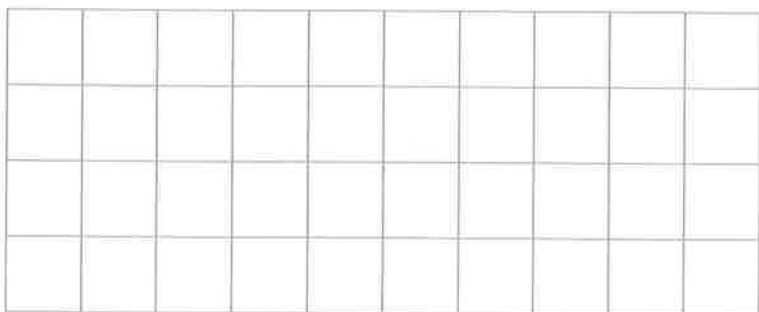
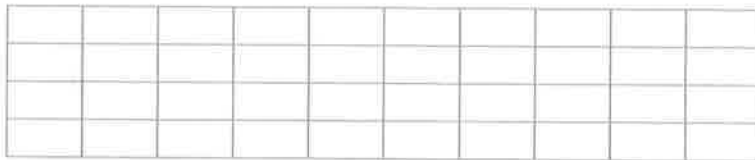
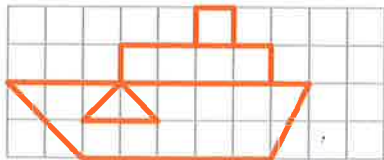
totale verlies na tweede verkoop: _____

totale winst / verlies (Trek een kring rond het juiste antwoord): _____

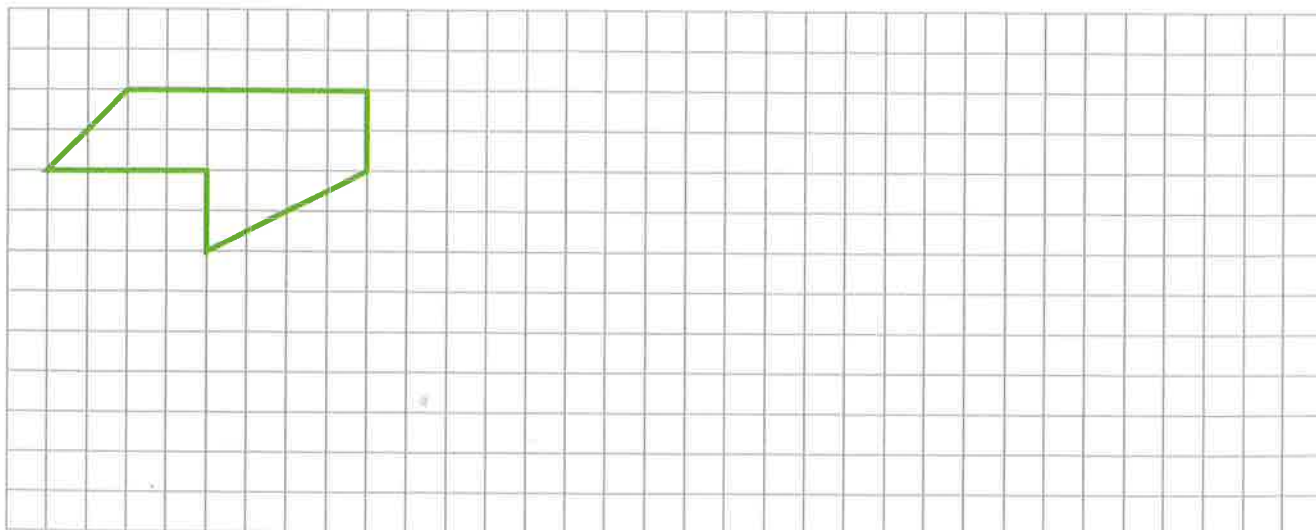
A

OK

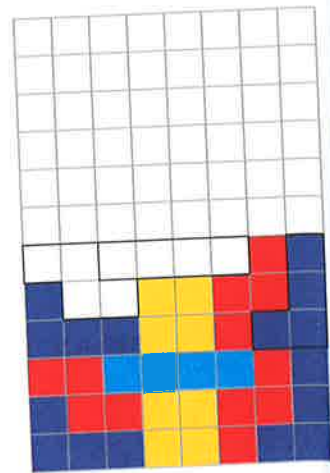
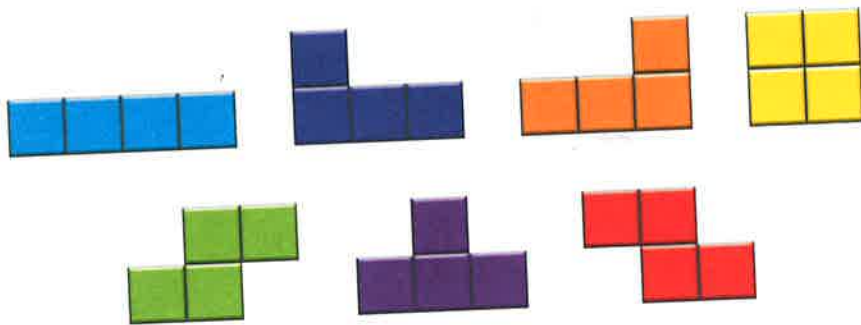
- 1 Teken de figuur over in de andere roosters. Zet een kruisje onder het rooster als die figuur **gelijkvormig** is aan de oorspronkelijke figuur.



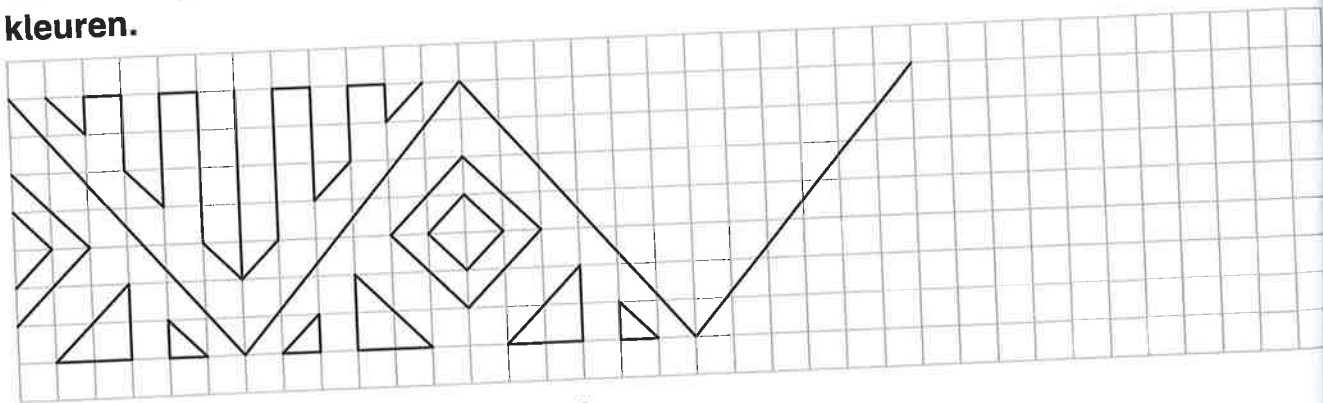
- 2 Teken de **figuur** drie keer zo groot en half zo groot.



3 Vervolledig het **patroon** in het rooster. Kies uit en kleur juist in.



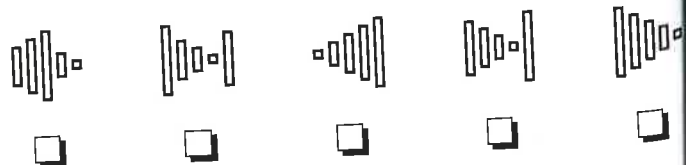
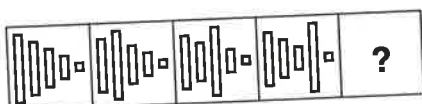
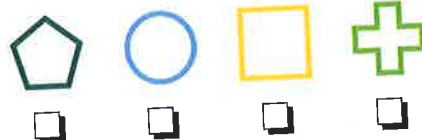
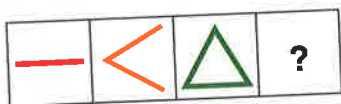
4 Vervolledig het **patroon** en kleur correct in. Gebruik minstens vier verschillende kleuren.



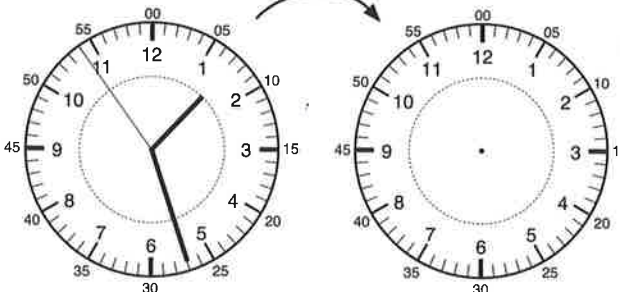
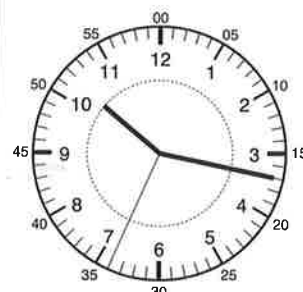
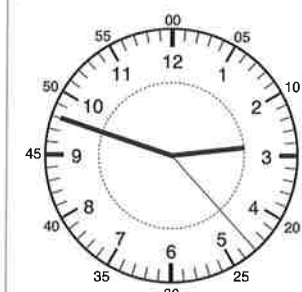



5 Vul de **getallenreeksen** aan. Duid het **patroon** aan met pijlen.



6 Kruis de **figuur** aan die de rij vervolledigt. Bespreek.



1 Hoe laat is het? Teken de wijzers op de **analoge klok** en vul de **digitale klokken** in.

<p>anderhalf uur en 12 seconden later</p> 	<p>avond</p> 	<p>middag</p> 
		

2 Lees de **analoge klok** aandachtig af en bereken de **tijd**.



Romi heeft om 16.45 uur een afspraak bij de tandarts.

- V Hoeveel tijd heeft Romi nog om op tijd te komen?
- B _____
- A _____



3 Met de **gps** onderweg: bereken de **tijd** en vul in. Bekijk eerst de **legende**.

	<p>legende</p> <ul style="list-style-type: none">  aankomsttijd  resterende tijd tot bestemming  huidige snelheid
	<p>We komen aan om _____ uur en moeten nog _____ uur rijden.</p> <p>Hoe laat is het nu? _____</p> <p>_____ Het is nu _____ uur.</p>
	<p>We komen aan om _____ uur en moeten nog _____ uur rijden.</p> <p>Hoe laat is het nu? _____</p> <p>_____ Het is nu _____ uur.</p>
	<p>We moeten nog 4.45 uur rijden. Het is nu 15.37 uur.</p> <p>Hoe laat komen we aan? _____</p> <p>_____ Noteer de aankomsttijd op de gps.</p>

Lees goed en teken nauwkeurig. Gebruik je geodriehoek en je passer.

- Teken op de lijn onderaan, in het midden, een **rechthoek** met een basis van 10 cm en een hoogte van 5 cm.
- Teken op die rechthoek een **trapezium** met een basis van 10 cm en een hoogte van 3 cm. De hoeken van de basis zijn 45° .
- Teken op dat trapezium een **gelijkzijdige driehoek**. De basis van de driehoek is de bovenste zijde van het trapezium.
- Teken in het midden van het trapezium een **ruit** met een grote diagonaal van 4 cm en een kleine diagonaal van 2 cm.
- Teken links van de grote rechthoek een **rechthoekig trapezium** met een basis van 1 cm. De rechterzijde van het trapezium is 10 cm en de linkerzijde is 8 cm.
- Teken hetzelfde **rechthoekig trapezium** in spiegelbeeld aan de rechterkant van de rechthoek.
- Teken op het hoogste punt van het rechtopstaand trapezium aan de linkerkant een **ingeschreven regelmatige zeshoek**. Het hoekpunt van het trapezium is één van de zes hoekpunten van de zeshoek. De straal van de cirkel/schijf is 2 cm.
- Teken op het hoogste punt van het rechtopstaand trapezium aan de rechterkant een **ingeschreven regelmatige achthoek**. Het hoekpunt van het trapezium is één van de acht hoekpunten van de achthoek. De straal van de cirkel/schijf is 2 cm.
- Teken links in de grote rechthoek een **parallellogram** met een basis van 4 cm, een hoogte van 1,8 cm en één van de hoeken is 65° . Teken aan de rechterkant in de grote rechthoek een **vierkant** met een diagonaal van 3 cm.

GK 1 Zet de Romeinse getallen om naar Arabische getallen en omgekeerd.

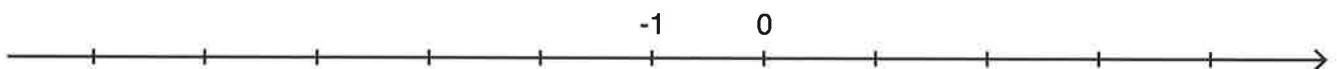
CDLXXIV = _____

MMCMXLI = _____

856 = _____

1 429 = _____

GK 2 Noteer deze getallen op de juiste plaats op de getallenas.



GK 3 Noteer de rest na deling.

	door 2	door 3	door 4	door 5	door 9	door 10	door 50	door 100
84 546	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

GK 4 Zoek het kgv van 7 en 13. Trek er een kring rond.

GK 5 Zoek de ggd van 72 en 48. Trek er een kring rond.

B 6 Vul de tabel aan. Noteer tussenstappen in je kladschrift.

In de viswinkel betaalt Daan 6 euro voor 400 gram krabsalade.

prijs	_____	_____	€ 15	_____	_____
gewicht	_____	100 g	_____	1 500 g	2 000 g

B 7 Los de vermenigvuldigingen, delingen en breuken op.

15,5 x 1,1 = _____

1,6 x 0,5 = _____

41,37 : 0,01 = _____

123,3 : 0,9 = _____

$\frac{2}{7} + \frac{1}{3} =$	$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} =$
$\frac{7}{8} \times \frac{1}{3} =$	$\frac{2}{3} : 4 =$

B 8 Maak de cijferoefeningen op een geruit blad. Schat eerst en controleer met de negenproef.

189 254,7 + 36 852,25 = _____ **OK**

Ik schat: _____

478 547,9 - 235 680,23 = _____ **OK**

Ik schat: _____

1 478,5 x 3,54 = _____ **OK**

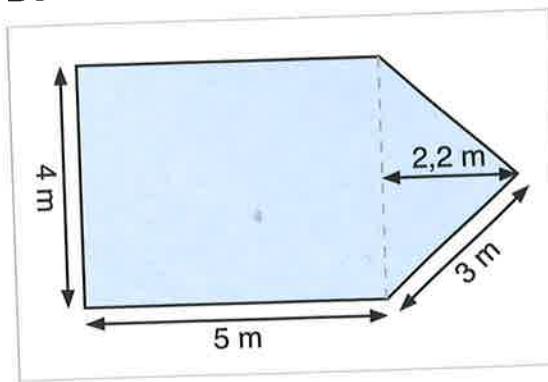
Ik schat: _____

845 145,15 : 1,2 = q _____ r _____ **OK**

Ik schat: _____



MMR9 Bereken de omtrek en oppervlakte van de veelhoek.

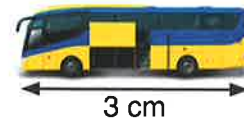


B omtrek: _____

B oppervlakte: _____

MMR 10 Bereken de werkelijke afstand.

Deze bus is getekend op schaal 1:400.



V Hoeveel meter is de bus in werkelijkheid?

B op de foto	_____	_____	_____
in werkelijkheid	_____	_____	_____

A _____ OK

MMR 11 Lees goed en los op.

Een haai haalt snelheden van 40 km/uur.

V Hoeveel kilometer heeft deze haai afgelegd als hij 45 minuten aan deze snelheid zwemt?



B afstand	_____	_____	_____
tijd	_____	_____	_____

A _____ OK

De autorit naar Marseille verliep moeizaam. We hebben 5 uur en 30 minuten gereden over een afstand van 330 kilometer.

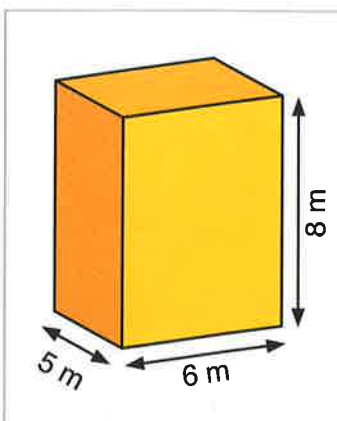
V Wat is de gemiddelde snelheid die we tijdens dat traject gehaald hebben?

B afstand	_____	_____	_____
tijd	_____	_____	_____



A _____ OK

MMR 12 Bereken de oppervlakte en het volume van de balk.



B oppervlakte: _____

B volume: _____

MMR 13 Lees goed en bereken de tijd.

Mathilde moet om 14.35 uur bij de kapster zijn. Nu is het 12.58 uur.

V Hoeveel tijd heeft Mathilde nog om op tijd te komen?

B _____

A _____ 

MK 14 Zet kruisjes in de tabel volgens de eigenschappen van ruimtefiguren.


	veelvlak	recht prisma	balk	kubus	ruimtefiguur die geen veelvlak is	cilinder	kegel
							
							

MK 15 Kruis de figuur aan die het patroon vervolledigt.








MK 16 Teken de vlakke figuren nauwkeurig.

<p>een rechthoekig trapezium ABCD met een basis van 4 cm en een hoek \hat{A} van 45°</p>	<p>een stomphoekige gelijkbenige driehoek JKL met een stompe hoek van 120°</p>
<p>een cirkel/schijf met middelpunt B en een straal van 1,5 cm</p>	<p>een ingeschreven regelmatige zeshoek PQRSTU waarvan de straal van de cirkel/schijf 2 cm is</p>



Herdruk 2018/911 - Bestelnummer 60 1002 407 - ISBN 978 90 4862 132 3
 KB D/2015/0147/186 - NUR 192
 Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
 RPR 0405 108 325
 © Copyright die Keure, Brugge

