**Getallenkennis**

1. Natuurlijke getallen en kommagetallen: noteer de getallen in de tabel en noteer ze daarna voluit in cijfers. Kijk naar het voorbeeld.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TM | M | HD | TD | D | H | T | E | t | h | d |
|  |  | 5 | 0 | 5 | 8 | 0 | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

vijfhonderdvijfduizend achthonderddrie 505 803

vijfentwintig dertien honderdste

negen miljoen driehonderdtwaalfduizend één duizendste

achtentwintig duizendste

1. Vul de kommagetallen op de getallenassen aan. Noteer boogjes met de bewerking erbij.



1. Kommagetallen en breuken: vul in met >, < of =. Vul nullen aan waar nodig en zet breuken op gelijke noemer.

12,102 . 12,12 85,5 . 85,05 589,9 . 589,900

. 🡪 en . 🡪 en

1. Breuken: neem de breuk van het getal.

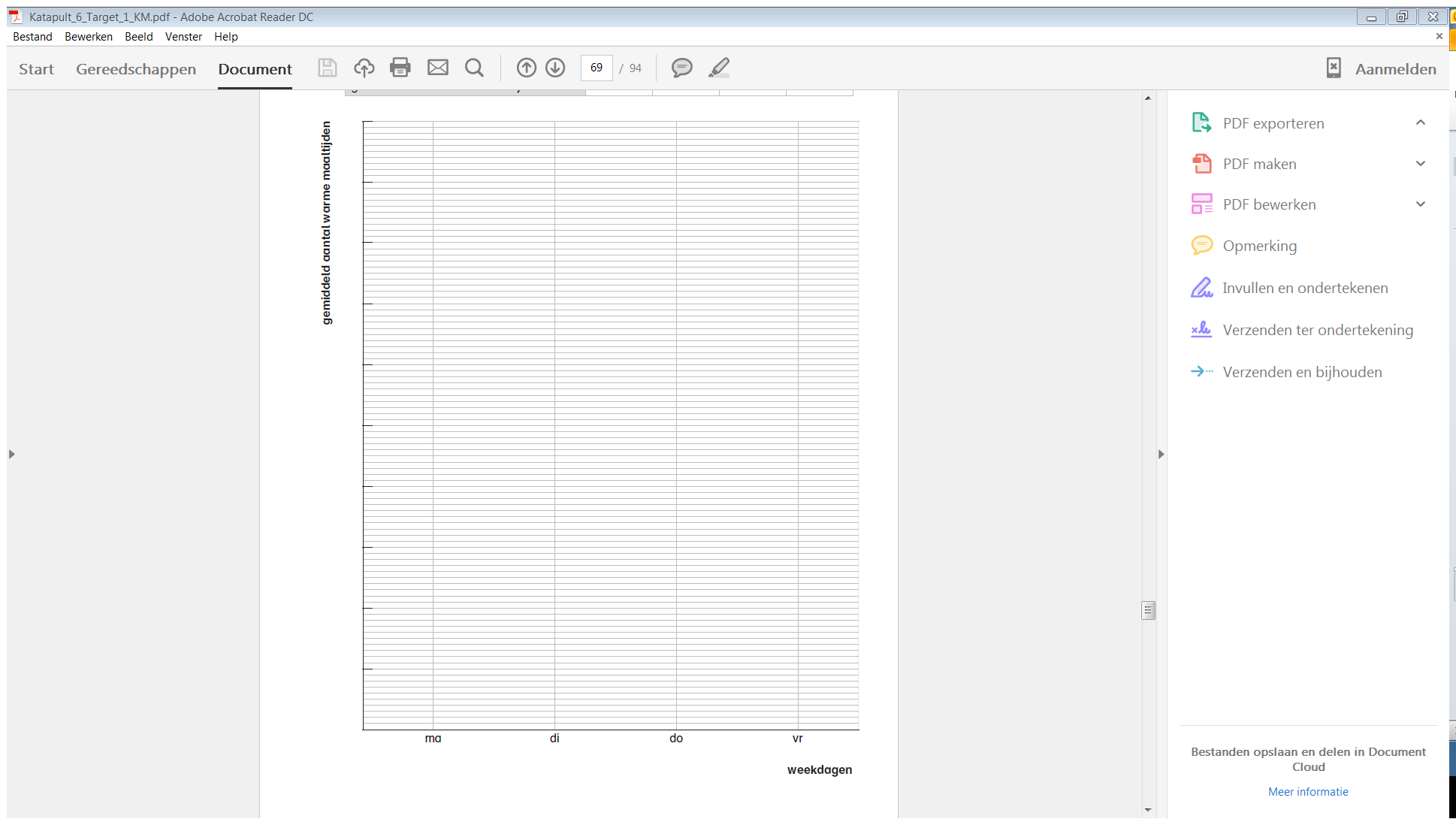
van 350 = (350 : ) x =

van 440 =

van 3 050 =

1. Grafieken: maak een lijngrafiek met deze gegevens. Vervolledig de grafiek.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| weekdag | ma | di | do | vr |
| gemiddeld aantal warme maaltijden | 65 | 70 | 86 | 92 |



**Bewerkingen**

1. Los de optellingen op.

456 800 + 399 990 = ……………………………………………………………………………………

305,05 + 18,55 = ……………………………………………………………………………………

1. Los de aftrekkingen op.

275 580 – 29 999 = ……………………………………………………………………………………

58 – 3,61 = ……………………………………………………………………………………

1. Los de vermenigvuldigingen op.

13 x 305 =……………………………………………………………………………………

0,6 x 0,3 =……………………………………………………………………………………

1. Los de delingen op.

252 258 : 6 = ……………………………………………………………………………………

2 480,96 : 4 = ……………………………………………………………………………………

1. Los de cijferoefeningen op. Schat eerst en noteer de uitkomst.

25 894,54 + 158 697,306 = Ik schat:

580 203,69 – 258 661,12 = Ik schat:

215 x 23 = Ik schat:

473 456 : 15 = q r Ik schat:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 5 | 8 | 9 | 4, | 5 | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 7 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 5 |  |  |  |  |
| + | 1 | 5 | 8 | 6 | 9 | 7, | 3 | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 x . = .  10 x . = . |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 8 | 0 | 2 | 0 | 3, | 6 | 9 |  |  | x |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – | 2 | 5 | 8 | 6 | 6 | 1, | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Meten en metend rekenen**

1. Zet de lengtes om naar de gevraagde maateenheid. Gebruik je tabel!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | km |  |  | **m** | dm | cm | mm |

m = dm 908 dm = m

1. Zet de oppervlaktes om naar de gevraagde maateenheid. Gebruik je tabel!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | km² | |  | |  | | **m²** | | dm² | | cm² | | mm² | |
|  | |  | | ha | | a | | **ca** | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

25 152 m² = ha a ca 2 a 84 ca = m²

1. Bereken de omtrek en oppervlakte van de vlakke figuur



**B**

omtrek: som van de

=



**B**

Oppervlakte :

=

1. Zet de inhoud en het gewicht om naar de gevraagde maateenheid.  
   Gebruik je tabel!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **l** | dl | cl | ml |
|  | ton |  |  | **kg** |  |  | g |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2,3 l = dl kg = g

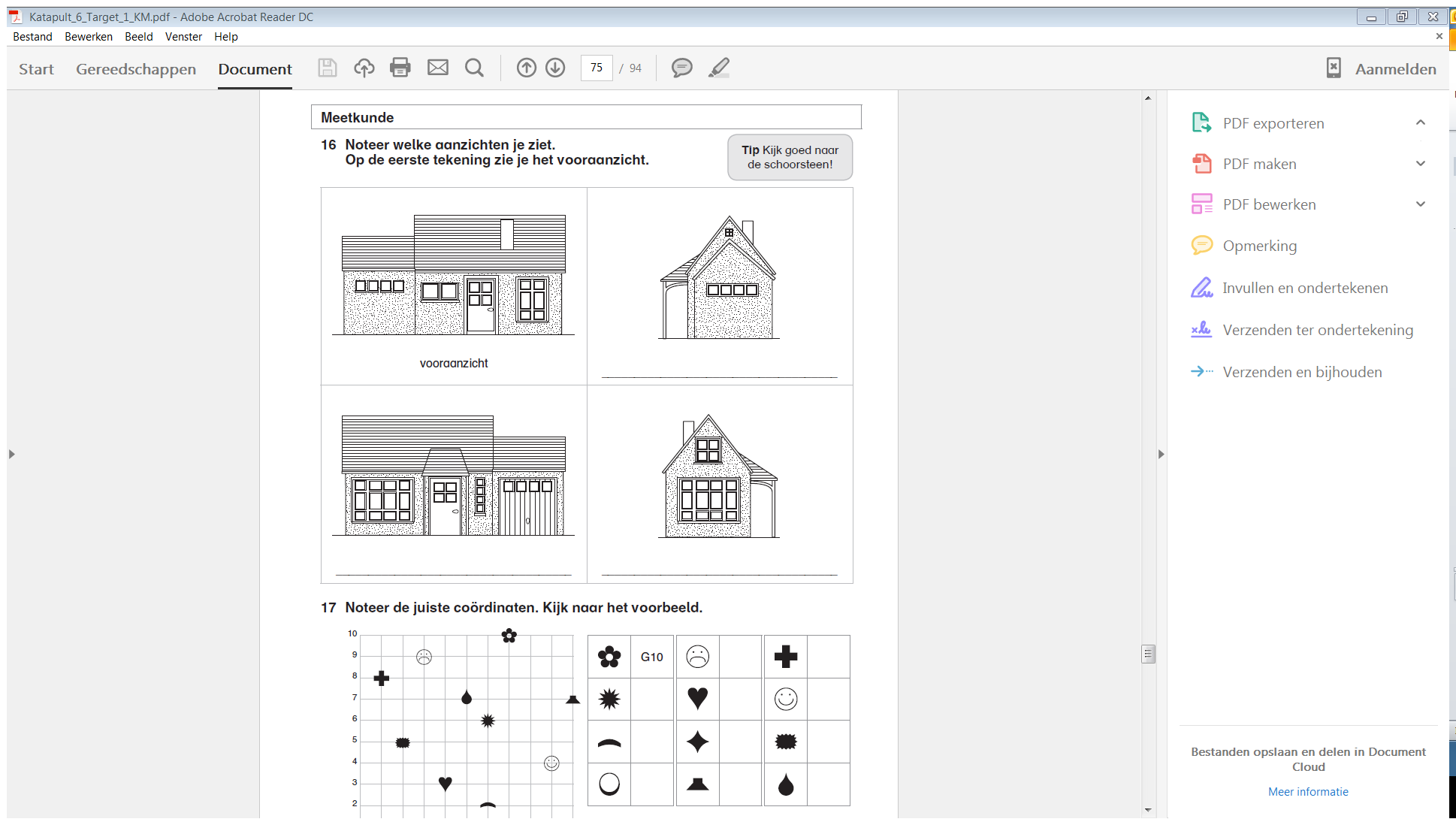
1. Vul de inhoud en het gewicht aan zodat de bewerking klopt.  
   Gebruik je tabel!

5 l = cl + 35 dl 0,2 kg = 100 g + kg

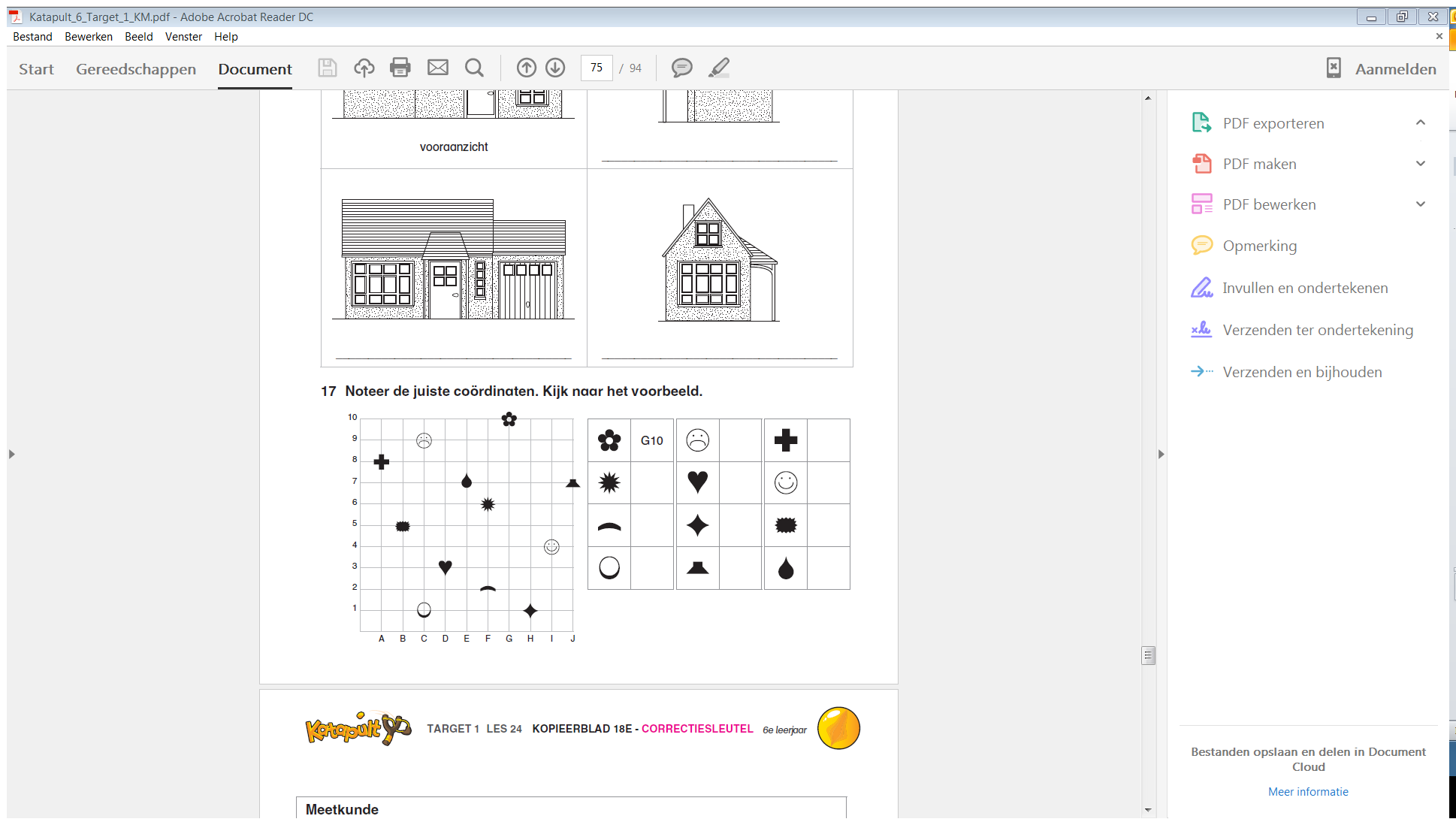
**Meetkunde**

**Tip** Kijk goed naar  
de schoorsteen!

1. Noteer welke aanzichten je ziet.  
   Op de eerste tekening zie je het vooraanzicht.



1. Noteer de juiste coördinaten. Kijk naar het voorbeeld.



1. Vlakke figuren: zet een kruisje op de juiste plaats in de tabel.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| trapezium |  |  |  |  |  |  |
| parallellogram |  |  |  |  |  |  |
| rechthoek |  |  |  |  |  |  |
| ruit |  |  |  |  |  |  |
| vierkant |  |  |  |  |  |  |

1. Teken de figuren nauwkeurig. Vul daarna aan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| een gelijkbenige rechthoekige driehoek GHI met 2 zijdes van 5 cm  Wat betekent gelijkbenig?      Wat betekent rechthoekig? | een parallellogram RSTU met een hoogte van 3 cm en  een basis van 4,5 cm  eigenschappen:  🡪 evenwijdigheid:    🡪 zijden:      🡪 hoeken: | een cirkel/schijf met middelpunt C en een diameter van 4 cm  straal: |